

Betreft: inleiding/ contextinformatie document 'Zicht op onderwijskwaliteit'

Datum: december 2024

Van: namens de werkgroep (Lilian Treuren, Marieke Attevelt, Susanne de Wit, Carolijn Hensbergen, Leonie te Selle, Marjan Wassink, Rick de Vos, Sonja de Groot, Anne Maguire) Janine Bulk

Aan: ib/kc 'ers, in een tandemformule met de directies van de school

Inleiding

"Samen voor betekenisvol en bevlogen onderwijs"; op alle 19 scholen werken we iedere dag aan deze missiezin, gevoed door onze strategische bouwstenen binnen het Koersplan Fluenta 2023-2028. Om het zicht op dit 'betekenisvol en bevlogen' onderwijs in kaart te brengen, wordt er sinds 2019 gewerkt vanuit een uniform format: **Zicht Op Onderwijskwaliteit** (ZOO-document).

In Q4 2024 is dit bestaande document geactualiseerd -> de zorgstructuur en kwantitatieve data is gecomprimeerd en het zicht op de leerlingpopulatie, doorstroom naar het VO én de prognose op de Doorstroomtoets is toegevoegd. Zo spelen we verder in op Goed Onderwijs én onze maatschappelijke onderwijsopdracht: (Bron: Staat van het onderwijs, 2022)

1. Elke leerling en student verlaat het onderwijs **geletterd en gecijferd**
2. Elke leerling en student kent zichzelf en heeft geleerd **zelfstandig keuzes te maken**
3. Elke leerling en student **draagt bij aan sociale samenhang** in de samenleving
4. Elke leerling en student **slaagt in het vervolgonderwijs** en op **de arbeidsmarkt**
5. Elke leerling en student **krijgt gelijke kansen** en een **passend aanbod**

Het ZOO-document vormt aansluitend een vertrekpunt voor de interne- en externe onderwijsdialoog. Vanuit de kerngedachte 'kwaliteit is van ons allemaal' is het document - tenminste- twee keer per cursusjaar een aanjager voor het kwaliteitsgesprek.

Vertaling naar de praktijk

Opbouw van het document:

Het ZOO-document nodigt uit om tenminste twee keer per jaar het zicht op de onderwijskwaliteit in kaart te brengen. Zo ontstaat er een 'groeïend zicht' gedurende het jaar. Het document bestaat uit 3 delen:

Deel A: context van de school, o.a. de leerlingpopulatie en de zorgstructuur

Deel B: zicht op onderwijskwaliteit m.b.v. kwantitatieve data



⇒ Het is de bedoeling om per jaar in 1 document te werken, allereerst na de M-toetsperiode. Na de E-toetsperiode groeit het zicht door -> advies is om in een andere kleur de E-analyse op te nemen.

Deel C: conclusies

Opmaat naar interne- en externe kwaliteitsgesprek:

Na de M-toetsperiode volgt er een cluster-kwaliteitsgesprek met meerdere scholen op het Fluentia kantoor, op basis van schoolweging. Deel A en deel B (de M-toets analyse) komen aan bod.

Na de E-toetsperiode volgt er een kwaliteitsgesprek op school waarin het totale document wordt beschouwd.

LIB/KIB-Toetsanalyse: (leerling in beeld/ kleuter in beeld)

In deel B staat de kwantitatieve data centraal, samen met de analyse op de ontwikkeling in groep 1 en 2. Hiervoor wordt op iedere school een eigen instrument gebruikt (Parnassys-LIB-KIB--Leeruniek enz.). Bovenschools is op dit moment alleen Ultimview, gekoppeld aan Parnassys, beschikbaar. Dit maakt dat we voor de korte termijn vasthouden aan de Schoolanalyse Trendtabel binnen Parnassys, als printscreens-bijlage op te nemen in het ZOO-document. Concreet komt het aan op twee keer per jaar 4 printscreens toevoegen: rekenen, begr, lezen, spelling en DMT. Wanneer er landelijke, bovenschoolse ontwikkelingen zijn, wegen we opnieuw de kansen en mogelijkheden.

Ophalen Parnassys-schoolanalyse TRENDTABEL, als bijlage binnen het ZOO-document:

Om te komen tot een analyse op schoolniveau kan onderstaand overzicht worden opgevraagd in Parnassys:

- Ga naar OVERZICHTEN
- Kies LEERLINGVOLGSYSTEEM
- Kies NIET-METHODETOETSEN SCHOOL
- Kies SCHOOLANALYSE: kies PDF
- Kies bij 'Vestigingen' voor 1 of meer vestiging(en). (aanbeveling: doe 1 vestiging tegelijk)
- Kies bij 'Schooljaren' de jaren die je in de rapportage op wilt nemen, advies: de laatste 4 schooljaren
- Kies bij 'Toetsseries' 1 of meerdere toetsserie(s). (aanbeveling: doe 1 serie tegelijk)
- Kies een 'Grafiektype' (aanbeveling: 'Niveauwaardegrafiek')
- Kies bij 'Toon grafieken' voor (aanbeveling) 'Gemiddelde alle schooljaren'
- Kies bij 'Toon adaptieve toetsen' ja of nee. (aanbeveling: laat 'ja' staan)
- Kies bij 'Verberg doublures' ja of nee. (aanbeveling: kies 'nee')
- Selecteer 1 of meerdere variant(en). (aanbeveling: **Trendtabellen'**)
- Klik op de groene knop 'Bevestigen'

Bij tabblad 'Taken' wordt het overzicht geplaatst en is via een link te openen. Deze link wordt daar een week bewaard

39	197,1	L181	A	3052	27	221,7	L214	A	1950	26	239,5	L239	B	3026	27	
39				4,2	1900	28			4,1	2390	26			3,0	151911	28
40	165,4	L162	B	2629	38	210,0	L202	A	2834	29	239,8	L227	A	3829	24	
40				3,5	24138	38			4,0	211770	29			4,3	3300	24
40	200,0	L181	A	4409	36	224,3	L214	A	3101	29	246,0	L239	A	2929	24	
40				4,3	14003	38			4,1	24140	29			4,0	29130	24
33	172,7	L162	A	3202	38	209,0	L202	A	3921	1959	237,1	L227	A	3202	28	
33				4,1	3250	38			4,0	2956	39			4,2	3240	28
32	197,9	L181	A	4209	38	221,4	L214	A	2109	1959	250,4	L239	A	3823	26	
33				4,2	2450	38			4,1	2938	39			4,1	27120	28